מהדורה למורה – משחק – מסע הזיכרון

- מטרה: לחזור על העלילה והדמויות בדרך משחקית
- זמן מומלץ: 15 דקות
- מסלול: עולים · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/mischak.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לשחק בקבוצות; כל תחנה = שאלה.
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – הכיתה והחבר המיוחד
	2	ד – שיער זהב וספרים אדומים
	3	ב – "המשרתת" בשער בית הספר
	4	ה – הבכי ליד שולחן המורה
	5	א – הסוד נחשף
חלק ב׳	1	ב – 13
	2	ב – רב־מלאך
	3	ב – בגדיו המסודרים, עניבותיו וספריו המבריקים
	4	ב – אמו
	5	א – הצמה הזהובה
	6	ב – פרץ בבכי מר

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

משחק – מסע הזיכרון – דף תרגול

דף ליווי למשחק: ענו על השאלות כדי "להתקדם" בשבע תחנות הסיפור.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
גימנסיה		בית ספר תיכון באירופה של פעם
שוליה		עובד צעיר שלומד מקצוע אצל בעל עסק
חרשן		(כינוי מזלזל) מי שלומד כל הזמן בשביל ציונים

חלק א׳ – תחנות המסע

#		אות	
1	תחנה 1	____	א. הסוד נחשף
2	תחנה 2	____	ב. "המשרתת" בשער בית הספר
3	תחנה 3	____	ג. הכיתה והחבר המיוחד
4	תחנה 4	____	ד. שיער זהב וספרים אדומים
5	תחנה 5	____	ה. הבכי ליד שולחן המורה

חלק ב׳ – שאלות התחנות

1. בן כמה היה המספר בזמן האירועים?

(א) 11 (ב) 13 (ג) 16

2. איזה כינוי נתן המספר לחבר בלבו?

(א) נסיך (ב) רב־מלאך (ג) אלוף הכיתה

3. מדוע חשבה הכיתה שהחבר עשיר?

(א) הוא הגיע במכונית (ב) בגדיו המסודרים, עניבותיו וספריו המבריקים

(ג) הוא סיפר על הארמון שלו

4. מי הייתה האישה שחיכתה לחבר בשער?

א) משרתת ב) אמו ג) דודתו

5. איזה פרט באישה רומז על קשר משפחתי לחבר?

א) הצמה הזהובה ב) הנעליים ג) הקול שלה

6. מה קרה כשהחבר נקרא להיבחן?

א) ענה נכון על הכול ב) פרץ בבכי מר ג) ברח מהכיתה

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

_____

שאלה שעדיין יש לי:

_____

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀

_____