מהדורה למורה – משחק – מסע הזיכרון

- מטרה: לחזור על העלילה והדמויות בדרך משחקית
- זמן מומלץ: 15 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/mischak.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לשחק בקבוצות; כל תחנה = שאלה.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – הכיתה והחבר המיוחד
	2	ה – שיער זהב וספרים אדומים
	3	ד – "המשרתת" בשער בית הספר
	4	ב – הבכי ליד שולחן המורה
	5	ג – הסוד נחשף
חלק ב׳	1	ב – 13
	2	ב – רב־מלאך

חלק	#	תשובה
	3	ב – בגדיו המסודרים, עניבותיו וספריו המבריקים
	4	ב – אמו

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

משחק – מסע הזיכרון – דף תרגול

דף ליווי למשחק: ענו על השאלות כדי "להתקדם" בשבע תחנות הסיפור.

בנק מילים – אפשר להיעזר

רב־מלאך | תדמית | בוז | בושה | עוני | משרתת | אמא | חנות
חרטה | יתום | צמה | סוד

חלק א׳ – תחנות המסע

#		אות	
1	תחנה 1	____	א. הכיתה והחבר המיוחד
2	תחנה 2	____	ב. הבכי ליד שולחן המורה
3	תחנה 3	____	ג. הסוד נחשף
4	תחנה 4	____	ד. "המשרתת" בשער בית הספר
5	תחנה 5	____	ה. שיער זהב וספרים אדומים

חלק ב׳ – שאלות התחנות

1. בן כמה היה המספר בזמן האירועים?

א) 11 ב) 13

2. איזה כינוי נתן המספר לחבר בלבו?

א) נסיך ב) רב־מלאך

3. מדוע חשבה הכיתה שהחבר עשיר?

א) הוא הגיע במכונית ב) בגדיו המסודרים, עניבותיו וספריו המבריקים

4. מי הייתה האישה שחיכתה לחבר בשער?

א) משרתת ב) אמו

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

_____

שאלה שעדיין יש לי:

_____

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀

_____